

疫情下學校網課兩年 82%學生與老師同學關係變疏離

辯論演說課程助提昇表達能力 成就未來領袖

(香港, 2022年5月26日) — 斯程教育(亞洲聯合基建控股有限公司(股份代號00711.HK)旗下教育業務)近日以網上問卷形式訪問了123位香港家長,以了解2019年疫情爆發後學校須以網上學習取代面授,對學生的語言及表達能力和社交生活帶來什麼影響。其中,64%受訪家長認為子女的語言及表達能力有所退步,更有82%家長表示網上教學令子女與老師同學的關係變得疏遠,與教大去年底發表有關網課影響的調查報告,逾八成高小學生遇到不同種類困難的結果相近。

不少受訪家長表示,子女上網課時容易因為家中的誘惑而分心,加上老師未能近距離監督,缺少自律的學生或容易心散,因而降低學習效率或未能跟上進度。加上網課下學生缺少與老師同學面對面互動的機會,會變得較為被動,語言及表達能力漸漸退步,社交受阻。更有家長表示,子女於疫後變得空虛寂寞,沒有自信面對陌生人。

郭太(見圖一)擁有兩名子女,分別是9歲就讀小三的囡囡及5歲就讀K2的囡囡,兩位小朋友自疫情起間斷地進行兩年網課學習。郭太指囡囡本身語言底子和成績較好,雖然學校推行網課後中英文未見退步,但進步卻明顯較以前慢。囡囡則受到較大影響,「最關鍵的三年幼稚園生活被網課取代,缺少結交朋友的機會,語言發展和溝通能力明顯較同期時的囡囡弱。」郭太更指因為跟不上進度囡囡須重讀K2。

斯程教育創辦人兼董事彭一心表示網上學習是未來趨勢,如何突破網課帶給小朋友的困難和限制,則可藉辯論及演說的培訓去改善:「辯論及演說培訓能有效培養及提升學生語言及表達能力、解難能力、邏輯思維等未來領袖的重要技能。斯程教育的辯論及演說課程更以『環球教室』為教學理念,著重培養學生的國際視野;專門培育具備邏輯思維、說服力、自信、創意等重要素養均出類拔萃的未來領袖。」根據世界經濟論壇「2016未來就業報告」(World Economic Forum The Future of Jobs 2016),將來職場領袖均須具備批判性思考(critical thinking)、解難能力(problem solving)、創意(creativity)、合作能力(collaboration)和情商(emotional intelligence)。

斯程教育十分注重學生的參與度和學習成果,並會定期收集學生的意見,不斷完善課程。斯程近期曾隨機抽取59名英語辯論及演說課程學生,當中有97%表示課程對他們的學業成績和語言及表達能力有幫助。早前,共有五名斯程教育學生在美國Junior World School Styles Debate Tournament辯論比賽中打入十甲,於初級組及高級組中名列「Overall Best Speaker」、「Best Speaker for Content」、「Best Speaker for Style」,即使與多名外國學生同場辯論亦毫不怯場,更表現出眾。

瑪利諾修院學校(中學部)中一生Elsa的媽媽Lily早前曾接受斯程訪問,表示自從女兒參與斯程英

疫情下學校網課兩年 82%學生與老師同學關係變疏離
2022年5月26日

語辯論及演說課程後，在一年半時間有很大的變化：「她的變化是我跟爸爸還有身邊的朋友都看得到的，英語學習能力、批判性思維、多方位思考，全部都增加了，而且變得自信多了。」

了解更多「斯程教育辯論及演說課程」的詳情：

<https://sechange-edu.com/speechdebate>

- 完 -



圖一：郭太的兩名子女於網課下語言能力和社交生活受到一定影響。



圖二：斯程教育彭一心表示，演說課程有助增強學生社交及溝通技巧。



圖三：彭一心（中）與學生的上課討論環節。

關於斯程教育

「斯程教育」於 2020 年成立，為亞洲聯合基建集團成員，是一間專門培訓「21 世紀生活技能」的辯論及演說網上學校。斯程教育秉持「環球教室」的理念，為世界各地 5-18 歲的學生提供跨學科、跨議題的面授和網上課程，致力培育全能青年領袖。斯程教育主打的頂尖英語辯論及演說課程中，大部份導師均是常春藤盟校或牛津劍橋畢業，同時提供數碼生活技能、創意寫作、拍攝、攝製管理技巧等各類豐富課程。更多詳情請見 <https://seechange-edu.com/zh>。



傳媒垂詢：

馬碧茹

(852) 3758 8322

claire.ma@asiaalliedgroup.com

邵康盈

(852) 3758 8366

natalie.shiu@asiaalliedgroup.com

余筠淇

(852) 3798 5721

josie.yee@asiaalliedgroup.com